

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова
Финансово-технологический колледж



ОТЧЕТ
о самообследовании
деятельности

Рассмотрено и одобрено
на заседании ученого совета
университета 15 апреля 2015
года, протокол № 6

Саратов 2015

Содержание	Стр.
Введение	2
1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления	5
3. Структура подготовки специалистов	5
4. Содержание подготовки специалистов	7
5. Организация учебного процесса	8
6. Качество итоговой аттестации выпускников	13
7. Востребованность выпускников	14
8. Качество кадрового обеспечения	15
9. Система контроля качества подготовки выпускников	16
10. Качество учебно - методического, информационного и библиотечного обеспечения	18
11. Воспитательная деятельность	21
12. Качество материально – технической базы	23
13. Выводы	24

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании Финансово-технологического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» сформирован по состоянию на 1 апреля 2015 г. в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 462.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансово-технологический колледж является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2011 № 2238-р, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2012 года № 34, Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 25 января 2012 г. № 83). Свою деятельность образовательная организация ведет с 1952 года (Распоряжение Совета Министров СССР от 25 апреля 1952 года № 9765-р о создании Саратовского сельскохозяйственного техникума путем реорганизации Саратовской школы бухгалтеров Министерства совхозов РСФСР).

По состоянию на 01.09.2014 г. образовательная деятельность Финансово-технологического колледжа ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» осуществлялась по 14 образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)):

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовая подготовка;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленная подготовка;
- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;
- 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов;
- 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 21.02.04 Землеустройство;
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;

- 39.02.01 Социальная работа

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», Положением о финансово - технологическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова», локальными нормативными актами университета и колледжа, утвержденными в установленном порядке.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

В колледже функционируют:

- педагогический совет (состав педагогического совета утверждается распоряжением директора);
- методический совет.

В колледже создана система студенческого самоуправления, в состав которой входят студенческий совет и совет общежития.

Отдел организации учебного процесса включает в себя 2 отделения очной формы обучения (экономические специальности и технологические специальности), а также отделение заочной формы обучения. Непосредственное руководство отделениями осуществляют заведующие отделениями.

В колледже функционирует учебно-методический центр и информационно- библиотечный центр.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания в колледже действуют 3 предметные цикловые комиссии: комиссия гуманитарных, социально-экономических и правовых дисциплин; комиссия экономических, учетных дисциплин и компьютеризации; комиссия технологических дисциплин, а также методическая комиссия кураторов.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка специалистов в Финансово-технологическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» по образовательным

программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) ведется по очной и заочной формам обучения на базе среднего общего и основного общего образования.

В 2014 г. колледжу установлены контрольные цифры приема по программам среднего профессионального образования в количестве 340 мест, в том числе по очной форме обучения – 230 мест, по заочной форме обучения 110.

Прием по программам среднего профессионального образования на очную форму обучения проводился по 5 специальностям подготовки (прием на обучение по ППССЗ СПО специальности 30.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществлялся по базовой и углубленной подготовке), на заочную форму обучения - проводился по 4 специальностям подготовки.

Прием абитуриентов в колледж осуществляется на общедоступной основе (на базе основного общего и среднего общего образования) в соответствии с Правилами приема ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», а также нормативно-правовыми актами.

Механизм проведения профориентационной работы состоит из следующих этапов:

- определение объектов для проведения профориентационной работы по территориальному принципу (проводится на основе мониторинга и анализа приема прошлых лет, трудоустройства выпускников);
- создание рабочих групп: преподаватель, выпускники и студенты данного района;
- закрепление рабочих групп по школам, поселкам, районным центрам региона;
- подготовка рекламного раздаточного материала и анкет для потенциальных абитуриентов;
- сбор информации о населенном пункте, администрации района; формирование перечня предприятий, организаций и учебных заведений, заинтересованных в сотрудничестве с колледжем;
- встречи, беседы со школьниками и сотрудниками служб занятости, руководителями предприятий и организаций с целью формирования списков будущих абитуриентов и приглашения их в колледж на День открытых дверей;
- оформление журналов профориентационной работы, составление отчета о профориентационной работе с сообщением о результатах на заседании педагогического совета.

Выполнение контрольных цифр приема в колледже свидетельствует о системной профориентационной работе.

В отчетном году для обучения в колледж было зачислено 347 чел., в т.ч. по очной форме обучения – 237 чел.

По состоянию на 01.10.2014 контингент колледжа составляет 1851 чел., в том числе 1025 чел. по очной форме обучения и 826 чел. по заочной форме обучения.

В колледже имеются следующие образовательные программы дополнительного образования:

- «Бухгалтер коммерческого предприятия»;
- «Пользователь ПК» (со знанием 1С: 8.2 «Предприятие»);
- «Пользователь ПК» (со знанием 1С: 8.2 «Управление торговлей»);
- «Пользователь ПК и Интернет»;
- «Управление персоналом со специализацией «Менеджер по персоналу»»;
- «Менеджер по продажам»;
- «Менеджер по маркетингу и организации рекламной деятельности».

В 2014 г. выпуск специалистов по программам среднего профессионального образования составил 544 чел., в том числе по очной форме обучения 337 чел.

В феврале 2015 года выпуск по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность составил 117 чел. по заочной форме обучения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по каждой специальности подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ППССЗ по специальностям подготовки разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Реализация образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) производится в соответствии с графиком учебного процесса, учебными планами по специальностям подготовки.

Содержание учебных планов соответствует полностью структуре ФГОС СПО всех специальностей колледжа, в расписании учебных занятий отражены дисциплины, модули, соответствующие учебным планам. Рабочие программы дисциплин / модулей, фонды контрольных оценочных средств разработаны согласно требованиям ФГОС СПО, соответствуют учебным планам.

Объем учебной нагрузки дисциплин/ модулей по циклам учебного плана соответствует ФГОС СПО. Содержание дисциплин/ модулей отражено в рабочих программах и УМК.

Тематики курсовых работ соответствует профилю преподаваемых модулей.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС, локальным нормативным актам.

Соответствие практического обучения студентов требованиям ФГОС СПО- 100%.

Для обеспечения качественной подготовки выпускников в колледже имеется достаточная материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных и практических занятий по специальностям. Процедура разработки, оформления, рассмотрения и утверждения учебно-методической документации осуществляется в соответствии с принятыми в университете и колледже локальными актами. Образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами с соответствующим уровнем образования.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей образовательных услуг (имеются акты согласования с работодателями).

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в колледже по специальностям подготовки организован в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, (в котором отражены начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, учебная и производственная практики, ГИА, каникулы), расписанием занятий. Расписание занятий разрабатывается по семестрам, согласовывается заместителем директора по УМР, утверждается директором колледжа. Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной практики и государственной

аттестации соответствуют учебному плану. Количество выполняемых практических работ соответствует учебному плану по специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки для студентов очной формы обучения не превышает 54 часа в неделю, обязательная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю.

Учебный процесс организован с учетом модульно-компетентностного подхода и имеет ориентацию на практическую деятельность студентов.

ППССЗ по специальностям подготовки включает обязательную и вариативную части. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Психология общения».

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические и практические занятия, включая выполнение курсовых работ. Объем времени на выполнение практических, лабораторных, курсовых работ, включая все виды практик, составляет от 50 до 60% учебной нагрузки. Внеаудиторная самостоятельная работа составляет 50% аудиторной нагрузки согласно плану организации самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО колледж обеспечивает эффективную внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Объем часов вариативной части распределен по учебным дисциплинам и профессиональным модулям на основании актов согласования с работодателями.

При реализации ППССЗ по специальностям подготовки выполняются курсовые работы. Темы курсовых работ разрабатываются и согласовываются с работодателями, в соответствии с профилем подготовки студентов.

После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик (учебной и производственной) по модулю проводится экзамен (квалификационный). Итогом изучения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является квалификационный экзамен.

Учебная нагрузка преподавателей по объему и видам занятий распределяется согласно их квалификации и нормативным требованиям.

В колледже созданы материально-технические условия для развития информационно-образовательной среды. Все учебные аудитории, лаборатории оснащены мультимедийными комплексами с интерактивными досками, проекторами, LCD телевизорами. В учебном процессе используются ПК с доступом в Интернет, мобильный компьютерный класс, а также ноутбуки и планшетные компьютеры. Действуют учебная и административная локальные сети.

Традиционные виды аудиторных занятий (теоретические, практические и лабораторные работы) становятся личностно-ориентированными по форме в результате использования активных и интерактивных методов обучения: «круглых столов», групповых дискуссий, тренингов, имитационных и деловых игр, «мозгового штурма», кейс-технологий, решения ситуационных задач, имитационного моделирования, технологии портфолио, проектного метода.

Занятия по темам: «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности», «Ответственность за совершение налоговых правонарушений», «Формирование модели управления организацией», «Прибыль и рентабельность» проведены в форме круглого стола.

Также проведены занятия с применением технологии моделирования производственных ситуаций по дисциплинам и профессиональным модулям на основе использования кейс - технологии: «Информатика и ИКТ», «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации», «Технология составления бухгалтерской отчетности», «Основы анализа бухгалтерской отчетности».

Преподаватели колледжа тесно сотрудничают с социальными партнерами, приглашают представителей работодателей на учебные занятия, организуют мастер-классы, тематические экскурсии, выездные занятия на производстве.

В 2014 году проведены мастер-классы на предприятиях: ОАО «ИГМА П», кондитерской фабрике «Конфэшн», ОАО «Знак хлеба»; обучающий семинар "Технология производства хлебобулочных и кондитерских изделий по современным инновационным технологиям" совместно с компанией "Панэм"; мастер-класс со по приготовлению кондитерских изделий с использованием мастики совместно с кондитером кафе "Зебра"; экскурсии в

ОАО "Саратовский комбинат хлебопродуктов" и ОАО "Хлебокомбинат им. Стружкина" и др.

Активизация методов обучения достигается путем широкого применения компьютерной техники, аудио- и видеоматериалов, программных продуктов «1С-Бухгалтерия», СПС «Консультант Плюс», «Диалог» (лингфонный кабинет), интерактивных обучающих программ. 100% учебных занятий обеспечены мультимедийным сопровождением, заданиями для работы с интерактивными досками прямой и обратной проекции, документ-камерами. Контроль знаний студентов проводится с использованием электронных вариантов тестов, в том числе с применением технологии АСТ-тестирование.

Профессиональная подготовка специалистов включает в себя наряду с теоретическим обучением следующие виды практического обучения: практические занятия, учебные и производственные практики. Объем практических работ соответствует объему, определенному ФГОС СПО и учебными планами специальностей.

Для проведения практических занятий в колледже используются программные продукты, основанные на технологии ситуационного моделирования производственных процессов и создания виртуальной среды, максимально достоверно имитирующие реальную деятельность любых хозяйств и предприятий, позволяющие наглядно ставить и решать в них любые учебно-производственные задачи, моделируя сценарии штатных и нештатных практических ситуаций: универсальные системы автоматизации деятельности предприятия «1С: Предприятие 8.2», «1С: Предприятие 8.2», автоматизированные рабочие места (АРМ) «Мастер-кондитер», (АРМ) «Мастер-разработки и расчета ТТК», «Мастер-кондитер». учебное оборудование «Подготовка и замес теста», «Автоматизированная линия производства макаронных изделий».

Самостоятельная работа студентов проводится в соответствии с рабочими программами дисциплин в форме самостоятельного изучения лекционного материала, учебной литературы, подготовки к практическим, семинарским занятиям, выполнения курсовых работ, сообщений, докладов, презентаций, эссе, рефератов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (согласно учебному плану); количество

экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - 8, зачетов - 10). В указанное число не входят зачеты по физической культуре.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом и графиком учебного процесса. Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном программой подготовки специалистов среднего звена и в соответствии с требованиями ФГОС по дисциплине (модулю).

Результаты экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, зачетных книжек студентов, приложений к диплому соответствует предъявляемым требованиям.

Практика организована в соответствии с учебным планом, «Положением о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования», распоряжениями о допуске студентов к практике, рабочими программами. Преподавателями колледжа разработаны дневники- отчеты, включающие перечень заданий, нормативно-справочные материалы, формы отчетности.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Требования ФГОС СПО к содержанию и продолжительности практики выдерживаются. Сроки каждого вида практики определены графиком. Перед началом проведения каждого вида практик проводится инструктаж по технике безопасности, оформлению необходимой документации (дневники, отчеты), определяются даты проведения консультаций и сдачи отчета.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях колледжа и на предприятиях г. Саратова и области в соответствии с профилем подготовки. Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях различных форм собственности на основе договоров, заключаемых между колледжем с данными организациями.

В рамках изучения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» студент осваивает рабочие профессии (таблица №1).

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, в рамках изучения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Код	Специальность	Рабочая профессия
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кассир
19.02.10	Технология продукции общественного питания	16675 Повар 4 разряда 11176 Бармен 4 разряда
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	10786 Аппаратчик производства кисломолочных и молочных детских продуктов 4 разряда
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	12901 "Кондитер" 4 разряда.
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	16715 Подготовитель пищевого сырья 3 разряда

Взаимодействие с социальными партнерами ведется по направлениям:

1. Ежегодное обновление и согласование ППССЗ в части состава дисциплин и профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, фондов оценочных средств, рецензирования с предприятиями города с целью профориентации и совместной деятельности.

2. Привлечение специалистов, работающих на предприятиях, к преподаванию в колледже и внешней оценке качества подготовки выпускников:

- проведение теоретических и практических занятий, мастер-классов, тренингов по изучению современных технологий производства и нового оборудования, руководство курсовым проектированием, рецензирование выпускных квалификационных работ;

- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;

- отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников на основании листов опроса;

- участие ведущих специалистов базовых предприятий в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Заключение и реализация договоров с работодателями:

- содействие в трудоустройстве выпускников;

- стажировка преподавателей дисциплин и модулей профессионального цикла на предприятиях и организациях соответствующей профессиональной сферы;

- предоставление производственной базы для практических занятий;
- организация учебной и производственной практики.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

6. КАЧЕСТВО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа в 2014 году по специальностям подготовки проводилась, в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, регламентировалась «Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» и завершилась выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Формой проведения государственной итоговой аттестации по ГОС СПО является междисциплинарный экзамен, по ФГОС СПО - защита выпускной квалификационной работы.

Проведение ГИА обеспечено программой государственной итоговой аттестации и фондами оценочных средств, в т.ч. методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Выпускные квалификационные работы выпускников оформлены в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению выпускных квалификационных работ (дипломных работ). Тематика 100 % выпускных квалификационных работ соответствует профилю специальности в соответствии с образовательной программой, имеет производственную направленность. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности подготовки. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей определено распорядительным документом.

Выполненные выпускные квалификационные работы имеют отзывы руководителей и рецензии специалистов из числа работников организаций и предприятий.

Решения государственной экзаменационной комиссии оформлены протоколами, которые подписаны председателем государственной экзаменационной комиссии и секретарем государственной экзаменационной комиссии, и хранятся в архиве колледжа.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает широкий профессиональный кругозор выпускников, высокий уровень усвоения студентами материала, предусмотренного ГОС СПО и ФГОС СПО специальности, хорошее умение обоснованно и грамотно излагать полученные знания, решать практические производственные ситуации, выпускники обладают широким профессиональным кругозором. Выпускники колледжа обладают общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности. Замечания председателей ГЭК носят рекомендательный характер. Существенных замечаний и недостатков в подготовке специалистов, влияющих на качество подготовки, нет.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице № 2.

Таблица № 2

Выпуск 2014года

Код	Специальность	Всего (чел.)	Успеваемость	Качество знаний
080114.51	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	198	100%	93%
080110.52	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	51	100%	100%
260303.51	Технология молока и молочных продуктов	31	100%	45%
260301.51	Технология мяса и мясных продуктов	39	100%	72.7%
260202.51	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	38	100%	87%
260807.51	Технология продукции общественного питания	24	100%	87,5%
260502.51	Технология продукции общественного питания	22	100%	90.9%
031001.51	Правоохранительная деятельность	39	100%	100%
030505.51	Правоохранительная деятельность	84	100%	90.5%
090108.51	Информационная безопасность	18	100%	94,4%

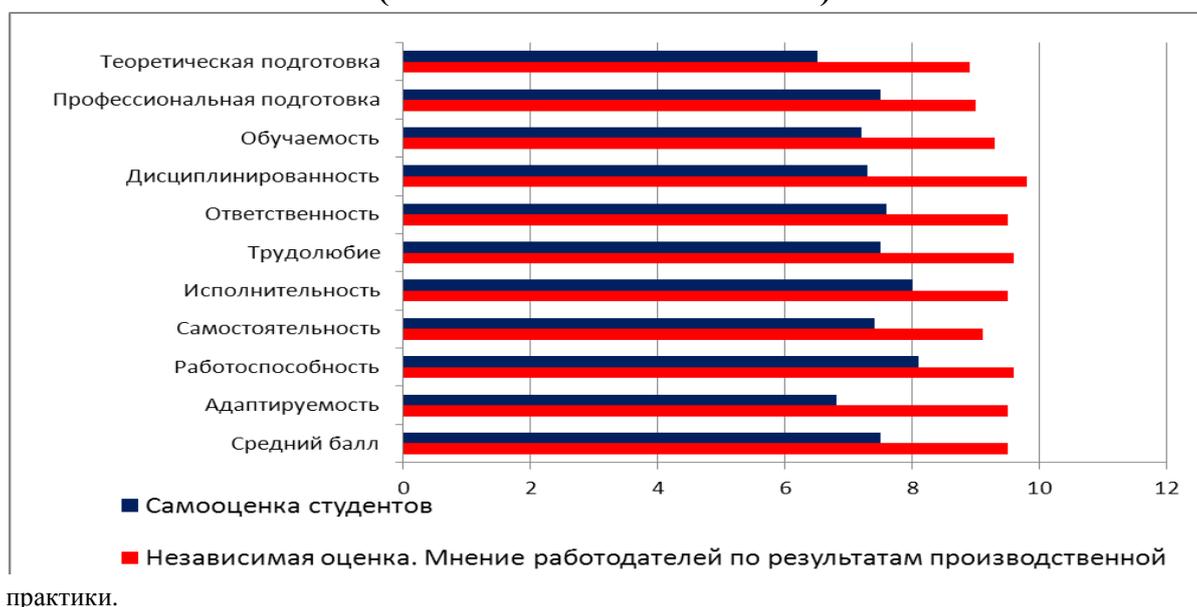
Выпуск 2015года (февраль)

Код	Специальность	Всего (чел.)	Успеваемость	Качество знаний
40.02.02	Правоохранительная деятельность	117	100%	86.3%

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

С целью внешней оценки качества подготовки специалистов проводятся ежегодные опросы и анкетирование работодателей. В 2014г. результаты опроса «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников», проведенного в процессе преддипломных практик учебного года среди работодателей, показали, что уровень теоретической и практической подготовки, сформированности общих компетенций выпускников колледжа близок к максимальному.

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников (по 10-ти бальной системе)



В среднем 70 % выпускников трудоустраиваются и продолжают обучение в вузе по родственным специальностям (таблица № 3).

Таблица №3

Трудоустройство выпускников дневной формы обучения

Код	Наименование специальности	Выпуск по специальности	Продолж или обучение в ВУЗах	Трудоустройство по специальности		Трудоустройство не по специальности	Призваны в ряды Вооруженных сил
				по направлениям	не по направлениям		
080114.51	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	142	80		55	19	7
080110.52	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	51	22		24	5	8
031001.51	Правоохранительная	39	1		20	13	-

	деятельность						
260303.51	Технология молока и молочных продуктов	31	4		3	6	7
260301.51	Технология мяса и мясных продуктов	17	2		5	4	2
260202.51	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	15	4		2	4	3
260807.51	Технология продукции общественного питания	24	16		7	4	-
090108.51	Информационная безопасность	18	6		3	-	12

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники колледжа, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация образовательных программы среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям колледжа обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, согласно требованиям ФГОС СПО.

Подготовку студентов осуществляют 78 преподавателей. Все педагоги имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Средний возраст преподавателей – 38 лет. Преподавателей высшей квалификационной категории - 35 человек (44,8%), преподавателей первой квалификационной категории- 33 человека (41,7%), имеют ученую степень кандидата наук – 20 человек (25,6%), имеют почетные звания и государственные награды - 12 чел. (19%).

Повышение квалификации педагогических работников ведется по разным направлениям и формам: стажировка на предприятии, самообразование, взаимопосещение занятий, участие в учебно-методических и научно-практических конференциях, смотрах-конкурсах, работа в методических объединениях.

В 2014 году 100% педагогических работников колледжа прошли курсы повышения квалификации, в том числе на базе факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный социально-экономический университет» по направлению «Современные технологии образовательного процесса», курсы института ДПО ФГБОУ ВПО

«Саратовский аграрный университет им. Н.И.Вавилова» по направлению «Охрана труда».

Преподаватели профессионального цикла 1 раз в 3 года проходят стажировку на предприятиях, что соответствует требованию ФГОС СПО.

9. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов колледжа по ППССЗ реализуемых специальностей колледжа регулируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования».

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Формы текущего контроля: устный опрос, проведение письменных контрольных работ во время занятий, проверка выполнения домашних заданий, контроль выполнения индивидуальных заданий, проверка рефератов, эссе, защита лабораторных и практических работ, тестирование и др.

Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы учебных занятий.

Преподавателями разработаны необходимые контрольно-оценочные средства, используемые для проведения текущего контроля качества подготовки студентов.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности студентов, которая позволяет выявить соответствие уровня подготовки студентов требованиям ФГОС СПО.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по следующим формам: экзамен, дифференцированный зачет, зачет, курсовая работа, другая форма контроля (собеседование, контрольная работа, практическая работа), домашняя контрольная работа (при заочной форме обучения). Количество экзаменов не более 8 в год, зачетов - не более 10.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разработаны преподавателями и рассмотрены на заседаниях

предметных(цикловых) комиссий. Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам.

Завершающей формой промежуточного контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). По каждому экзамену (квалификационному) подготовлены следующие документы: комплект контрольно-оценочных средств, наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, экзаменационные ведомости.

Комплекты контрольно-оценочных средств для экзаменов (квалификационных) по специальностям подготовки рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, имеют рецензии работодателей и утверждены директором колледжа.

Показатели абсолютной успеваемости студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в зимнюю экзаменационную сессию составили 98,2 %, в летнюю – 100 %; качество знаний – 77,3 % и 80,6 % соответственно.

В соответствии с приказом ректора Университета от 17.01.1014 г. № 10-ОД «О проведении самообследования основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования» и распоряжением директора колледжа от 01.03.2014г. № 6-ОД «О проведении контроля остаточных знаний студентов» был проведен контроль остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Для контроля остаточных знаний из каждого учебного цикла дисциплин были выбраны дисциплины базовой части учебного цикла, изучение которых было завершено в предшествующих семестрах, но не более одного года назад.

Анализ результатов контроля остаточных знаний, полученных при самообследовании, показывает, что качество знаний студентов по специальностям подготовки составляет 80 %, средняя оценка - 4,2 балла.

10. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) специальностей колледжа, реализуемых Финансово - технологическим колледжем, обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебной деятельности.

По каждой дисциплине (профессиональному модулю) преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

- карту компетенций дисциплины/профессионального модуля (по ФГОС СПО);

- рабочую программу дисциплины (модуля) и краткую аннотацию к ней;

- учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):

- выписка из ФГОС СПО специальности, содержащая информацию о государственных требованиях к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста (по дисциплине) или локальный акт её заменяющий;

- план формирования общих компетенций,

- план формирования профессиональных компетенций,

- план организации самостоятельной работы (в т.ч. со списком рефератов),

- планы учебных занятий,

- инструкционно-технологические карты (или рабочая тетрадь) для выполнения практических и лабораторных работ.

- основные учебники и учебные пособия;

- краткий курс лекций с вопросами для самоконтроля и списками основной и дополнительной литературы, рекомендуемой студентам по темам лекций;

- методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ, расчётно-графических работ;

- методические указания по выполнению курсовых работ;

- методические указания по самостоятельной работе для студентов по дисциплине;

- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

- фонды оценочных средств и методики их применения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля;

- комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения дисциплины;

- темы курсовых работ, самостоятельно выполняемых студентами под руководством преподавателя.

В целях методического обеспечения различных видов практик преподавателями колледжа разработаны рабочие тетради для проведения учебной практики, дневники по производственной (по профилю

специальности) и преддипломной практике, методические указания по написанию ВКР, комплекты контрольно-оценочных средств, методические материалы по активным и интерактивным формам обучения.

Преподаватели, имеющие публикации в научных изданиях и реферативных изданиях, в т.ч. со студентами – Мухина С.В., Сапрыкин Р.В., Сидорова Н.И. Голубева Е.А., Брусенцова И.В., Козырева С.Ю.. Суринская Т.Ю., Фомина К.С.

В 2013 - 2014 году преподавательский состав колледжа принимал участие в выставках, конгрессах и научно-практических конференциях различного уровня: в 2 международных, 7 всероссийских, 8 областных конференциях, а также в 3-х конференциях, проводимых кафедрами СГАУ.

На базе лаборатории по созданию мультимедийных средств обучения Финансово-технологического колледжа преподавателями и сотрудниками ведется разработка интерактивных обучающих программ. Для создания электронных учебников используются специальные программы *Teach Book Lite*, *ChmBook Creator v 5.2.* и оболочка *Hyper Service NV*. Преподавателями колледжа созданы и используются в учебном процессе 30 интерактивных обучающих программ.

Все созданные программы зарегистрированы в Депозитарии электронных изданий ФГУП НТЦ «Информрегистр» Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Обучающие программы могут работать как в однопользовательском, так и в сетевом режиме.

Функционирование информационно-образовательной среды колледжа обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин/модулей и ежегодно обновляется: офисные пакеты приложений Microsoft Office 2003, 2007, 2010, система оптического распознавания символов ABBYY FineReader 8.0, видеомонтажное программное обеспечение «Pinnacle Studio ULTIMATE COLLECTION version 14 WW».

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам и программным

продуктам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин/модулей и ежегодно обновляется.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО каждому студенту предоставлен доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ специальности, возможность пользоваться периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) располагает в открытом доступе ресурсами сети Интернет, справочно-правовой системой «Консультант Плюс». Создан фонд электронных ресурсов: медиатека, видеотека, электронная библиотека. В электронной библиотеке собраны электронные учебники, электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам, электронные курсы лекций, электронные энциклопедии, справочные и периодические издания.

Фонд учебников (49555 ед. хранения), соответствующий нормативам обеспеченности учебного процесса; книжный фонд (22556), содержащий художественную литературу, научно-популярные издания, а также методические и справочные издания. Все печатные издания занесены в электронный каталог и отштрихкодированы; периодические издания (40 наименований журналов), необходимые для обеспечения учебно - воспитательного процесса.

Информационно-функциональная система ИБЦ включает несколько компонентов:

- каталог книг и статей информационно-библиотечного центра колледжа на базе программы "ИРБИС 64", работающие в реальном режиме времени с помощью автоматизированного рабочего места каталогизатора,
- каталог собственных разработок в полнотекстовом режиме, электронных ресурсов, Интернет ресурсов,
- возможность определения точки доступа к источнику информации, включая подсистему обратной связи (возможность заказать необходимую информацию через электронную почту).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным удалённым доступом к электронно-библиотечным системам издательства «Лань», «IPR-books» и «ZNANIUM.COM».

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям подготовки составляет 100%.

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в колледже регламентируется Концепцией воспитательной работы Финансово - технологического колледжа ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», которая разработана в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г, Конституцией РФ, Международной конвенцией о правах и свободах человека, национальной доктриной образования в РФ, стратегией государственной молодежной политики, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ. Основные направления воспитательной деятельности: гражданско - патриотическое, профессионально - правовое, нравственное и эстетическое, физкультурно-оздоровительное.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе, направленной на самовоспитание и саморазвитие личности студента с учетом различных категорий: первокурсники, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты из группы риска.

Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися проводится методами педагогической диагностики - мониторинга качества образовательного процесса в колледже.

Кураторы ведут индивидуальную работу со студентами по организации учебного труда, воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения, формированию межличностных отношений в группе, оказывают помощь в преодолении проблем в учебном процессе, организуют коррекционную помощь, посещают студентов, проживающих в общежитии, ведут работу с родителями студентов, проводят кураторские часы.

Так, в 2014 году были проведены воспитательные мероприятия: викторина "Первая мировая война 1914-1918"(преподаватели - организаторы: Сапрыкин Р.В. и Сидорова Н.И), урок мужества и памяти "Великая победа на Волге" (Сурменева Е.В), Фестиваль национальных культур (преподаватели иностранных языков: Мухина С.В., Коннова О.К., Сурменева Е.В.), презентация выставки "Деревня фронту" из цикла "Летопись войны. Архивные документы" (Леонова С.А., Виноградова В.А) и др.

Формирование традиций колледжа ведется через организацию и проведение традиционных общих мероприятий: «День знаний», «Посвящение в студенты», "День учителя", "День матери", «Торжественный акт вручения

дипломов», конкурс "Восходящая звезда", праздничные концерты и поздравления в честь государственных праздников.

В рамках международного сотрудничества в 2014 году прошел ряд мероприятий совместно с независимой общественной организацией «Альянс-Франсез - Саратов» и представителями предприятий общественного питания.

В колледже действует Совет студенческого самоуправления, который активно участвует в организации творческих конкурсов, мероприятий, подготовке социальных акций и учебных проектов, экскурсий, спортивных мероприятий. Работает студенческий совет в общежитии. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов организуется студенческим клубом «Энергия», проводятся смотры – конкурсы творчества, музейных экспонатов, фестивали самодеятельности. Ежегодно студенты колледжа участвуют в областном фестивале «Студенческая Весна» в номинациях: «КВН», «Современный танец», «Эстрадный ансамбль», «Авторское творчество», «Академический хор», «Академический ансамбль», «Народная песня», «Фольклорная песня», «Разговорный жанр», «Авторское творчество», «Бардовская песня», и др.

Исследовательская работа студентов ведется в предметных кружках, задача которых - развитие познавательных интересов, привитие навыков исследовательской деятельности, формирование устойчивого интереса к избранной специальности. Предпочтение отдается социально значимой тематике занятий, конференций и инновационным формам деятельности.

В 2014 году студенты колледжа приняли участие в 20 мероприятиях: конкурсах, конференциях, олимпиадах Всероссийского, регионального и областного уровня, результатом которых являются почетные грамоты и призовые места.

Согласно расписанию действуют спортивные секции. На протяжении последних трёх лет колледж занимает III-IV места в городской спартакиаде среди студентов СПО. В 2014 году студентами колледжа были заняты призовые места по 9 видам спорта.

В колледже работает Совет профилактики - коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди студентов.

12. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для организации учебного процесса используется материально-техническая база Финансово - технологического колледжа, а также открытый стадион, спортивные комплексы с бассейном и волейбольными и баскетбольными площадками, специализированные лаборатории учебных комплексов университета- № 1, 2, 3, которые обеспечивают проведение всех видов занятий по дисциплинам / междисциплинарным курсам, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся согласно учебному плану ППСЗ специальностей подготовки колледжа.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены мультимедийными комплексами на основе интерактивной доски, а также специализированным оборудованием и программными продуктами. Каждый обучающийся для самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (модулей). Действует актовый зал, музей, тренажерный зал, буфет, медицинский пункт, информационно-библиотечный центр.

Обеспеченность кабинетами и лабораториями по специальностям подготовки составляет 100%.

13. ВЫВОДЫ

Организация учебного процесса, структура и содержание учебно - методической документации, информационное и библиотечное обеспечение, уровень квалификации преподавательского состава, его педагогический потенциал, материально- техническая обеспеченность учебного процесса, уровень требований к выпускникам, качество знаний обучающихся позволяют считать, что реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальностям подготовки Финансово - технологического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» соответствуют требованиям ФГОС СПО, отвечают запросам работодателя и обеспечивают достаточный уровень качества подготовки выпускников.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (на 01.10.2014)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная программа	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1851 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1025 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	826 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	237 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 чел./0,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» «отлично», в общей численности выпускников	528 чел./80%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	925 чел./90,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	81 чел./60,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 чел./100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 чел./85%
1.11.1	Высшая	35 чел./43,2%

1.11.2	Первая	33чел/40,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовки за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	81 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	133чел./0%